|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 09** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 03 :  **إدراج صورة و نص فني** | | | | **المقطع التعلمي 02 :**  **الأشكال و الصور** | | | | **الميدان 01 :**  **معالج النصوص** | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | **طريقة التدريس** | | |
| Support.microsoft.com | | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | | | | | يتمكن المتعلم من إدراج صورة ونص فني | | استكشافية | | |
|  | |  | | | | |  | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 5 د | تغذية راجعة : | | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | | |
| يتمكن المتعلم من إدراج صورة | التعلم بالإكتشاف | | 5 د | نشاط 01 : | | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | | |
| 6 د | المعرفة 01 :  **1. إدراج صورة Image** | | | | | | |
| يتمكن المتعلم من تنسيق صورة | التعلم بالإكتشاف | | 5 د | نشاط 02 : | | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | | |
| 6 د | المعرفة 02 :  **2. تنسيق الصور** | | | | | | |
| يتمكن المتعلم من إدراج نص فني | التعلم بالإكتشاف | | 5 د | نشاط 03 : | | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | | |
| 6 د | المعرفة 03 :  **3. تنسيق نص فني WordArt** | | | | | | |
| تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 15 د | التدريب : | | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 09 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * ما هي العملية التي يجب القيام بها على الأشكال حتى تصبح شكلا واحدا ؟ * ما هي مراحلها ؟ | | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :   * إليك هذا البحث أنجزه أحد التلاميذ في مادة الفيزياء بواسطة برنامج Word   **غاز ثاني أكسيد الكربون**  **غاز الميثان**  **الماء**  **ذرة من الأكسجين**  **ذرتين من الهيدروجين**  **ذرة من الكربون**  **ذرتين من الأكسجين**  **ذرة من الكربون**  **4 ذرات من الهيدروجين**  **النموذج الجزيئي**   * على ماذا يحتوي البحث ؟ * ما هي العناصر التي رأيناها سابقا ؟ * ما هي العناصر التي لم نتطرق إليها ؟ | | | | | | | | |
| التعلم بالإكتشاف | * كيف نسمي صورة باللغة الفرنسية ؟ * قم إلى حاسوبك وحاول إدراج صورة من اختيارك. * في رأيك، ما دور الأداة images en ligne؟ * برأيك ما هي مختلف العمليات الممكن القيام بها على الصور ؟ | | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| التعلم بالإكتشاف | * ما الفرق بين الصور ؟          * عند إدراجك للصورة لاحظت ظهور تبويب جديد ما اسمه ؟ * من خلال التبويب Format حاول تنسيق الصورة التي أدرجتها )تغير الحدود و إضافة التأثيرات). | | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| التعلم بالإكتشاف | * اتصل بالإجابة الصحيحة لإيجاد كيفية تسمية النص الجميل باللغة الفرنسية :     **4318215**   * هذه الكلمة مشتقة من كلمتين word و art * ما ذا تعنيان ؟ * استنتج إذن كيف نسمي هذا النص الجميل باللغة العربية. * حاول إدراج النص الفني "النموذج الجزيئي"   **السند :** التبويب Insertion . | | | | | | | | | **النشاط 03** | |
| العمل الفردي | * قم بإدراج صورة مؤسستك و اكتب اسم المؤسسة بطريقة جميلة. * حاول تنسيق النص الفني و الصورة بتنسيقات من اختيارك. | | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 09 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. **ادراج نص فنيWordArt :** 2. التبويب إدراج Insertion 3. التعليمة نص فني WordArt 4. نختار نوع النص الفني الذي نريد إدراجه 5. يظهر إطار نكتب فيه النص الفني | | | | | 1. **إدراج صورة Image :** 2. التبويب إدراج Insertion 3. التعليمة صور Images 4. تظهر علبة حوار نبحث عن الصورة التي نريدها 5. نضغط على Insérer | | | | | | |
| 1. **2. تنسيق الصور :** 2. نحدد الصورة 3. تبويب التنسيق Format 4. نختار الأداة bordure de l’image لتنسيق حدود الصورة ، ثم نختار :  * Couleurs لتلوين حدود الصورة * Épaisseur لتحديد سمك الحدود * Tirets لتحديد نمط الحدود * كما يمكن إضافة تأثيرات للصورة كالظل و الانعكاس و ذلك من خلال الأداة Effets de l’image من التبويب Format | | | | | | | | | | | |